

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №181 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ул. Худякова, 4А, г. Челябинск, 454020, Тел. (351) 261-66-90, факс 262-85-00
det.cad181@mail.ru

ПРИНЯТО
Советом ДОУ
от «17» февраля 2026 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

_____ Грибанова Л.Г.
Приказ № 25
от «17» февраля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска» за 2025 год**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного учреждения составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска»

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС №181 г.Челябинска» о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 181 г. Челябинска»
Руководитель	Грибанова Людмила Геннадьевна
Юридический адрес организации	454020 г. Челябинск ул. Худякова, д. 4а
Фактический адрес организации	454020 г. Челябинск ул. Худякова, д. 4а
Телефон	8(351) 261-66-90, 8(351) 262-85-00
Адрес электронной почты	det.cad181@mail.ru
Адрес сайта	https://detsad181.nubex.ru/
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Дата создания	Апрель 1961
Лицензия	На образовательную деятельность реестр лицензий от 03.02.2021 действующая лицензия (ячейка R10323C5), медицинская лицензия ФС-74-01-001-001751

Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 181 г. Челябинска» расположено в центре города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности, реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является, создание условий для развития, коррекции и позитивной социализации ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА). Формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности.

Режим работы МБДОУ «ДС № 181 г. Челябинска»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 и 24 часа.

Режим работы групп:

1 младшая, 2 младшая – с 7:00 до 19:00;

средняя, старшая, подготовительная к школе группа – 7:00 до 7:00

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОУ регламентируется:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ, с изменениями и дополнениями);

Образовательная деятельность, организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО и ФАОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ. (Утверждена Министерством просвещения РФ 24 ноября 2022 года (приказ №1022).

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством адаптированной образовательной программы ДОУ	%	79,5%	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска». Результаты анкетирования: проголосовали человек 69 из 89 семей.. Средний результат от за 2025 год: присмотр и уход-79,5%, АОП- % Удовлетворены полностью- 60, частично-2
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	79,5%	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации адаптированной образовательной программы ДОУ	%	79,5%	По результатам анкеты размещенной на официальном сайте
		Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг	%	100%	Дополнительные бесплатные образовательные услуги по обучению воспитанников плаванию в 2025 году оказаны 24 детям
	Разработанность адаптированной	Соответствие структуры и содержания каждого раздела АОП требованиям	Соответствует/не	соответствует	Структуры и содержания каждого раздела АОП соответствует

образовательной программы ДОУ (АОП)	ФГОС и ФАОП	соответствует		требованиям ФГОС ДО и ФАОП. Приоритетным направлением ДОУ для детей с ОВЗ является «Позитивная социализация» как необходимое условие подготовки их к самостоятельной жизни.
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом.	Наличие/отсутствие	наличие	В ДОУ осуществляется непрерывная (заранее спланированная) деятельность, направленная на реализацию АОП. Ежегодно обновляется план мероприятий с интернатом № 4. С социальными институтами МБУ ДПО ЦРО, ЧИРО, Урал ГУФК, ЮУрГГПУ, ЮУГМУ и т.д. заключены договоры о сотрудничестве и практике студентов. Пролонгирован договор с детской библиотекой № 2 им. Горской А. Б.
	Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Официальный сайт МБДОУ https://detsad181.nubex.ru/ , информационные стенды, группа в контакте, группа в МАХ, информационный киоск.
Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела АОП ежегодно обновляется.
Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	соответствует	В части АОП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативная программа «Наш дом-Южный Урал» и современные технологии «Позитивной социализации», соответствующие специфике ДОУ (дети с НОДА) и возможностям педагогического коллектива.
Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным	Учитываются/не учитываются	учитываются	Три группы с круглосуточным режимом работы

		режимом работы, логопунка и др.			
Эффективность работы по здоровьесбережению детей		Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	Бессрочная лицензия на медицинскую деятельность от 22 декабря 2015 г. №, ЛО-74-01-003400 с приложением Оздоровительная работа осуществляется следующим образом: 1. Медикаментозное сопровождение 2. Двигательная коррекция активная и пассивная 3. Соблюдение режима дня – отработка сезонных режимов дня – полноценный дневной сон – прогулка на свежем воздухе. 4. Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима – влажная уборка помещений, с применением дезинфицирующих средств – обеззараживание воздуха групповых помещений (рециркуляторы) – гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков – проветривание 5. Индивидуальный подход к ребенку – особенности раннего периода развития – выявленной патологии педиатром и другими специалистами – индивидуальных особенностей организма. 6. Обучение здоровому образу жизни – образовательная деятельность – беседы – игры: дидактические, сюжетно – ролевые 1 – игровые упражнения – проблемно-игровые ситуации – конкурсы, развлечения, просмотр видео. 7. Закаливающие мероприятия – соответствующая одежда для улицы – длительное пребывание на свежем воздухе – закаливание: воздушное 8. Сбалансированное питание.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития	1-2-3	3	В ДОУ создана и реализуется система мониторинга: оценки состояния уровня физического развития и психологического здоровья, динамики уровня локомоций,

		воспитанников			результативность коррекционных мероприятий. Осуществляется врачами и службой лечебной физкультуры.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства ГБОУ ДПО ЧИРО, МБОУ ДПО ЧИП и т.д. Педагоги распространяют свой опыт работы публикуют свои материалы в электронных и печатных изданиях, сборниках. Участвуют в научно-методических и научно-практических конференциях и т.д.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	С целью определения динамики коррекционной работы специалисты ДОУ используют разнообразные программы: учителя-дефектологи применяют официально утвержденную программу «Диадедф», учителя-логопеды «Лоди», педагог-психолог работает по стандартизированным диагностическим методикам для дошкольников. На основании полученных данных составляются индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты, в том числе для детей-инвалидов с учетом индивидуальной программы реабилитации/абилитации (ИПРА). Отчеты по исполнению ИПРА своевременно предоставляются в МАУ ЦППМСП Центрального района г. Челябинска.
Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности		1-2-3	3	Осуществляется планирование индивидуальная работа с детьми в зависимости от рекомендаций специалистов, ИПРА и заключений ППк Детям усваивающим АОП не в полном объеме разработаны индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты.	
Поддержка индивидуальности,		1-2-3	3	Созданы развивающие условия	

		инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности			предметно-пространственной среды на основе принципа индивидуализации.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	Осуществляется консультативная поддержка педагогов в соответствии с планом. Использование современных форм взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе дистанционные: совместные образовательные проекты, привлечение к участию в образовательном процессе: проведение мастер-классов, открытых мероприятий, проведение совместных занятий (с участием родителей) и т.д. Взаимодействие осуществляется в социальных сетях: Вконтакте, МАХ, одноклассники (имеют статус госорганизации)
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная коррекционно-развивающая соответствует АОП и потребностям детей с НОДА. Организована «Доступная среда»
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО, приказа Минпросвещения РФ от 25.12.2024 N 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования...» В группах созданы центры, познавательного, речевого, художественно-эстетического, развития,

					пространства для двигательной активности, коррекционных мероприятий. В наличии оборудование и материалы для социально-коммуникативного развития детей. В ДОУ созданы условия для осуществления качественного коррекционно-образовательного процесса для детей с НОДА.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В ДОУ созданы игровые центры по интересам, уголки уединения, центры двигательной активности, центры развития мелкой моторики, центры сенсорного развития. Центры развития творчества, конструирования, развития речи театральной деятельности. Патриотического воспитания

Резюме:

В детском саду создана эффективная, оправдавшая себя многолетними положительными результатами система реабилитационно-образовательной работы, в основе которой лежит взаимодействие различных служб сопровождения и родителей. Она рассчитана на реабилитацию детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата. Функционирует система повышения профессиональной квалификации педагогов соответственно требованиям Закона об образовании РФ педагоги повышают профессиональный уровень один раз в три года.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «ЧИРО», МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» и др., осуществляется внутрифирменное повышение квалификации. Педагоги активно участвуют в мероприятиях ГПСП в 2025 году более 6 выступлений, опыт работы 5 педагогов представлен в международных и всероссийских электронных сборниках, учитель-логопед детского сада стала заняла III место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические секреты» номинация «Моя педагогическая находка».

ДОУ обеспечено методической, периодической литературой, с 2021 года ДОУ выписывает журналы в электронном виде и др. Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная и доступная среда для детей с ОВЗ направлена на формирование активности, самостоятельности, позитивной и комфорта воспитанников, в относительно достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом психофизических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям и потребностям детей с ОВЗ. Следуя государственной политике в системе образования, направленной на обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. Мы считаем необходимым продолжить обогащение предметно-пространственной развивающей среды всех возрастных групп, кабинетов специалистов, плавательного бассейна, музыкального зала, зала лечебной физкультуры. С целью трансформируемости развивающей среды вносить изменения в игровое пространство не реже двух раз в месяц. Оптимизировать консультативную поддержку семей имеющих детей-инвалидов в играх организованных дома. Рекомендации составлены учителями-дефектологами. Каталог игр представлен на сайте.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- организация работы Учреждения;- заключение договоров от имени Учреждения;- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;- утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях;- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности;- обеспечение открытости лицевых счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;- утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;- утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;- уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;- издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;- определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;- обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;- утверждение образовательных программ Учреждения;- утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;- утверждение Режима пребывания воспитанников в Учреждении;- утверждение Правил приема воспитанников;- решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения;- организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
Совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; - согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения; - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами; поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

Объект самообследования: **Система управления МБДОУ «ДС №181г Челябинска»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	<p>С целью реализации программы развития ДОУ - 2024-2028 гг.</p> <p>За период с сентября 2024 по декабрь 2025 в ДОУ созданы условия для реализации проекта «Повышение качества речевой работы в дошкольной образовательной организации через реализацию модуля «Нейромоторика» и</p> <p>В старшей и подготовительной к школе группах сформированы картотеки нейроигр, подготовлены разнообразные дидактические игры и методические рекомендации по их применению. Также, опыт работы педагогов подготовительной к школе группы по теме: «Нейроигры в практике совместной работы воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога» представлен на всероссийском семинаре-практикуме «Эффективные направления коррекционно-развивающей деятельности с детьми ОВЗ» 15.02.2025 и т.д.. За отчетный год коллектив педагогов принял участие во многих методических мероприятиях района и города. Внесены преобразования в РППС групп в соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 N 1057 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования...».</p> <p>Проведён цикл внутренних мероприятий по реализации ФАОП ДО в образовательный процесс.</p>
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	<p>Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий год, программы Развития ДОУ и приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В наличии план взаимодействия с родителями (законными представителями), взаимодействия со</p>

					школой.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов производится регулярно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в соцсетях)	1-2-3	3	Свободный доступ к материалам на официальном сайте МБДОУ https://detsad181.nubex.ru/ , ВКонтакте, МАХ. Информация, представленная на сайте соответствует правилам размещения в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 и изменениями в соответствии с приказом Рособнадзора от 03.07.2025 №1353. "
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	В наличии Устав, договоры, лицензия на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством в области образования. Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ, изменяется в соответствии с последними нормативно-правовыми требованиями.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В ДОУ функционируют органы государственно-общественного управления Совет учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие осуществляется с МБУ ДПО ЦРО, ЧИРО, Урал ГУФК, ЮУрГГПУ, ЮУГМУ. Программы взаимодействия: «Сетевой город», электронная почта, «МАХ» и т.д.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норма в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом

				этики и служебного поведения работников МБДОУ ДС № 181, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Ведется книга обращений граждан.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Деловые отношения в коллективе ДОУ поддерживаются в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения работников ДОУ.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ создан благоприятный эмоциональный и психологический климат, осуществляется поддержка со стороны руководителей, преобладает доброжелательная, деловая атмосфера. В ДОУ работает профсоюзная организация
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги ДОУ входят в состав аттестационной комиссии ДОУ, психолого-педагогического консилиума ДОУ, Совета ДОУ, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в комиссии по ОТ, комиссии по контролю питания.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогические советы в ДОУ проводится не менее 4 раз в год. Деятельность педагогических советов осуществляется в соответствии с положением о педагогическом совете МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска» и годовым планом.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагогический коллектив активно участвует в мероприятиях разных уровней: - на городском семинаре-практикуме «Современные подходы к организации воспитательной работы с дошкольниками», тема выступления «Развитие навыков коллективной игры как средства позитивной социализации детей с ОВЗ»; - на городском семинаре-практикуме «Организация работы с детьми ТНР в условиях комбинированной и компенсирующей группы» тема: «Постановка сонорных звуков»; -на международной научно-практической

					<p>конференция «Стратегии современной инклюзии: инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени» тема: «Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ»;</p> <p>-на городском практико-ориентированном семинаре «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ» выступление учителей- дефектологов.</p> <p>Педагоги передают свой опыт студентам педагогического университета факультета коррекционной педагогики, Академии физической культуры, педагогического колледжа ЮУрГПУ, педагогического колледжа №2.</p>
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	<p>Проявляется активность педагогов в освоении новых программ и технологий.</p> <p>Участие педагогов ДОУ в работе ГМО, РМО, творческих группах внутри ДОУ.</p> <p>Затруднения и профессиональные дефициты педагогов выявляются следующими методами: наблюдение, анализ документации, устный опрос и т.д. Педагоги в коррекционно-образовательной работе используют разнообразные методы и технологии, такие как макетирование, мнемотехника, нейроигры, квест-технологии, ТРИЗ и т.д.</p>
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	<p>В ДОУ с 01.09.2024 г. реализуются Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с НОДА. Вариативные программы: «Программа обучения плаванию». «Наш дом- Южный Урал», «Позитивная социализация» программы по ознакомлению с окружающим миром и экологии, программы по ОБЖ и формированию безопасного поведения; программы по формированию здорового образа жизни, здорового питания, коррекционные программы.</p>

					<p>В соответствии с приоритетным направлением государственной политики в области исторического просвещения с целью формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей Указ Президента России от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» В ДОУ разработан и реализуется проект исторического просвещения воспитанников.</p> <p>В режимный момент «Утренний круг» внесены элементы коррекционной логопедической гимнастики в старших возрастных группах.</p>
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность их реализации с учетом ФГОС ДО и ФАОП
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	В целом созданы благоприятные материально-технические и информационно - методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В рамках реализации приоритетного направления деятельности ДОУ разработан модуль приоритетного направления «Позитивная социализация» представлен в вариативной части АОП. Но отмечается некоторая инертность в изучении и применении новейших технологий с учетом современных концепций.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярное проведение инструктажей по пожарной безопасности, ведется журнал. Заключен договор по обслуживанию пожарной

	условий в ДОУ				сигнализации. Предписания Госпожнадзора выполнены.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проведение вводных инструктажей сотрудников, регулярное ведение журналов по охране труда. Проведена специальная оценка условий труда. Ведется контроль по соблюдением норм охраны труда. Несчастных случаев не зафиксировано.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	86%	В сравнении с 2024 процент выполнения норм питания в 2025 году уменьшилось на 6 %. Выполнение натуральных норм питания в муниципальном задании 86%, что соответствует допустимому отклонению
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Жалоб и замечаний со стороны родителей, и надзорных органов нет.

Резюме: система управления ДОУ организована на достаточном уровне. Созданы условия для результативного коррекционно-образовательного и воспитательного процесса с детьми НОДА. Обеспечена комфортная, безопасная среда для пребывания детей в ДОУ, отвечающая санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищённости. Оптимизирована система ресурсного обеспечения — нормативно-правового, информационно-методического, финансово-экономического и материально-технического. Создана эффективная система, способствующая непрерывному профессиональному, творческому и личностному развитию и эффективная система взаимодействия с другими социальными институтами, содействующей повышению качества образования и конкурентоспособности учреждения.

Объект самообследования III Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	81%	Анкетирование родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в	%	55%	Грамоты, дипломы за участие в

		районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)			соревнованиях районных и городских по плаванию, турнире по шашкам, художественно-творческих конкурсах «Хрустальная капель», «Искорки надежды», «Звонкие голоса», «Читайка» и т.д.
3	Состояние здоровья	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	95%	В 2025 году отмечена тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении с 2024 годом объясняются тем, что проводятся профилактические мероприятия: своевременная изоляция детей с признаками ОРВИ, дезинфекция воздуха, поверхностей, игрушек. А также витаминизация, закаливание, достаточное количество физической нагрузки, просветительская работа с родителями. Индекс здоровья 2024-24%, 2025-28% Физического развития воспитанников к концу учебного года показывает: нормальное 77%, отклонение – 23%.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	84%	Психодиагностическое заключение готовности детей к обучению в школе.

Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками групп компенсирующей направленности по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие» – 82 %, и «Познавательное развитие» – 86%. Высокие результаты по направлениям «Художественно-эстетическое развитие» – 90 %, «Физическое развитие» – 71 %, «Речевое развитие» – 74,6%

Эффективность коррекционно-образовательной системы определяется правильным распределением нагрузки в течение учебного года, преимуществом в работе специалистов. С целью коррекции и профилактики нарушений и оказания коррекционной помощи проводятся обследования воспитанников всех возрастных групп специалистами. Задачи коррекционной работы конкретизируются в зависимости от степени нарушений детей с учетом общего интеллектуального развития каждого ребенка, развития психических процессов, индивидуальных психологических особенностей. Воспитанники всех возрастных коррекционных групп были разделены на подгруппы по структуре дефекта и по тяжести проявлений двигательной, дефектологической и речевой симптоматики.

В целях обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми отклонениями в развитии в МБДОУ организована работа постоянно действующего психолого-педагогического консилиума (далее по тексту — ППк)

Анализ результатов коррекционной работы показал, что:

- 93 % детей положительную динамику развития;

- 7% детей – незначительную динамику, что связано с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Объект самообследования: IV Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	Педагогические мероприятия строго регламентируются в соответствии с требованиями СанПин
		Соответствие регламента занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Регламент занятий составлен в соответствии с требованиями СанПин и возрастными особенностями детей.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	В ДОУ созданы условия для комфортного пребывания ребенка в течение дня, для стимулирования детской активности и инициативности. Но педагоги больше используют традиционные формы проведения непрерывной образовательной деятельности.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство в группах обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в игре и творчестве, двигательной активности.

		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В течение дня различные виды деятельности детей чередуются на оптимальном уровне. Регламент, режим занятий, индивидуальные коррекционные маршруты
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В образовательном процессе ДОУ используются технических средств обучения: интерактивные доски, компьютерный игровой стол, телевизоры.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирования осуществляется в соответствии с современными требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФАОП
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование соответствует возрастным и психофизическим особенностям детей с НОДА
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Учитываются индивидуальные особенности детей с НОДА и рекомендации специалистов в осуществлении коррекционно-образовательного процесса
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды АООП ДОУ	1-2-3	3	Предметно-пространственная коррекционно-развивающая соответствует АООП и потребностям детей с НОДА. Организована «Доступная среда».
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям с СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках разнообразна, безопасна, доступна. В наличии ширмы, шторы, с помощью которых легко менять игровое

					пространство. Но в соответствии с современными требованиями и анализом РППС в ДОУ нуждается в постоянном преобразовании.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Компьютеры подключены к сети интернет, используется DNS-фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Локальная сеть связывает в единую информационную систему администрацию ДОУ (заведующий, бухгалтерия, зам. зав. по УВР)
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование своевременно обновляется, но не в достаточной мере, статья учебные расходы.

Резюме: Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов, приемов и методик. В 2025 году в организации образовательного процесса в наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как: 1. Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий. 2. Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей 3. Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы. 4. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН.

Наименьшей степенью эффективности отличаются такие показатели, как:

1. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.).

1. Однако, необходимо продолжить работу по наполнению развивающей предметно-пространственной среды дидактическим материалом, оборудованием для реализации приоритетного направления деятельности ДОУ. 2. Эффективность информатизации образовательного процесса, в частности своевременность обновления оборудования, необходимо увеличить средства на приобретения оборудования и ноутбуков для работы специалистов.

Объект самообследования V Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Соответствует перечню рекомендованного оборудования
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Степень использования - максимальная.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Специалисты обеспечены АРМ, 2 мультимедиа и 8 ноутбуков для работы воспитателей. Игровой развивающий планшет для детей. В планах обеспечение оргтехникой
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Мебель подобрана по росту, возрасту, индивидуальным особенностям детей.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Технологическое оборудование в исправном состоянии, соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Мебель, оборудование, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда, предписаний Госпожнадзора нет
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Косметический ремонт проводится ежегодно при подготовке к новому учебному году и при возникновении необходимости, установлены снегозадержатели на крыше основного здания, (в перспективе обновление фасада здания)
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена и ремонт оборудования производится по мере необходимости

	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	ДОУ обеспечивается необходимыми товарами и услугами
--	--	-------	---	---

Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1961 году. Проведена реконструкция 1991 год, введен в эксплуатацию реабилитационный пристрой в 2003г.

Общая площадь –2095,3

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 3,5 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 3,8 кв.м.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности частично соответствует.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- физиокабинет;
- массажные кабинеты,
- кабинет психолога с элементами сенсорной комнаты;
- изостудия
- методический кабинет - подключение к сети Интернет Интерсвязь;
- музыкальный зал и зал лечебной физкультуры, оборудованы необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога;
- многофункциональная спортивная площадка;
- зимний сад;
- бассейн;
- библиотека-медиаотека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами;
- оборудован музей народного творчества;
- игровая комната.

ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции.

В большинстве помещений сделан современный ремонт.

Информационно-методическая база: все педагоги имеют доступ к образовательным ресурсам через интернет, электронные библиотеки, специализированные педагогические платформы, в том числе, к методическим пособиям, научным статьям, образовательным программам, нормативным документам.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	Интерсвяз, 4 Кбит/сек
Количество Internet – серверов	1
Наличие локальных сетей в ДООУ	В наличии
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	17
Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием	0
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0

Резюме: Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДООУ на *достаточном* уровне.

Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы достаточная.

Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности, что подтверждается сертификатами соответствия. Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует (в достаточной степени соответствует) современным требованиям.

Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда, куда вносятся записи о неисправностях, журнал заполнен, замечания отсутствуют. Имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.

В течение года в ДООУ на высоком уровне осуществлялась работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В ДООУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Все работы выполняются своевременно. Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

Обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности, высокий уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений, информационное взаимодействие с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения, групп в социальных сетях

Объект самообследования VI Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Педагогический персонал ДОУ имеет потенциал для защиты квалификационной категории. В этом году 4 педагога защитили 1 категорию, защитили и подтвердили высшую– 5.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	4%	Учитель-логопед ДОУ стала победителем конкурса «Педагог специального и инклюзивного образования»,
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	31%	1 заслуженный учитель, 2 «Отличник просвещения», 6 педагогов имеют Почетные грамоты Минобрнауки РФ.
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Создание условий для участия педагогов в конкурсах, семинарах, мастер-классах, публикациях, своевременное направление на курсы повышения квалификации, методистское сопровождение педагогической деятельности
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	наличие	В соответствии с Положением о заработной плате и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	наличие	У каждого педагога имеется персонифицированная карта, согласно которой педагоги повышают свою квалификацию

Резюме: уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать коррекционно-образовательный процесс и получить максимально возможные результаты во всех направлениях работы: двигательная, педагогическая, логопедическая, психологическая коррекция, медицинская реабилитация.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на индивидуальные результаты психофизического развития, характерные для каждого ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой речевого и психического развития.

Организационные формы работы и количество дифференцированной и индивидуальной нагрузки в день зависят от уровня психофизических особенностей воспитанников и соответствуют требованиям СанПиН, предпочтение отдается индивидуальным формам работы.

Объект самообследования: VII Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/ не соответствие 1-2-3	Соответствует 2	Имеются УМК реализуемых программ Выбор УМК обоснован требованиями ФГОС ДО, Программой развития учреждения, Адаптированной образовательной программой ДОУ для детей с НОДА, приоритетным направлением, годовыми задачами
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	А.Д. Котляров, Г.Л. Котлярова программа «Методика обучения плаванию в дошкольном учреждении»; В.С. Васильева, В.Н. Рязанова. учебное пособие «Обучение и воспитание дошкольников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата в условиях инклюзии» В.С. Васильева, Е.А. Буркова учебно-методическое пособие «Педагогическая практика в ДОО для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата». Учебно-методическое пособие «Рекомендации для воспитателей, работающих в

					группах комбинированной направленности с детьми НОДА». Статьи в сборниках международного уровня.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Ведется активная работа по вовлечению родителей в образовательный процесс, материалы представлены на сайте детского сада, сетевом образовательном сообществе «Открытый класс», международном образовательном сообществе «МААМ.РУ».
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Обновление библиотечного фонда, периодической литературы, оформление подписки, в том числе электронной.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники, подборкой электронных статей и т.д	Наличие/отсутствие	наличие	Наличие каталога библиотечного фонда
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием, в том числе и по программе воспитания
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Доступ к Интернет-ресурсам, образовательным порталам, профессиональным интернет обществам.

Резюме: в дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями. УМК соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФАОП, письму Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. №ТВ-413/03 с рекомендациями по обновлению инфраструктуры ДОУ. Справочная, коррекционная, нормативно-правовая и художественная литература систематизированы, оптимальна в использовании. В связи с этим существует необходимость приобретения новинок методической литературы и учебно-методических материалов.

Рекомендации: пополнение литературой и учебно-методическими материалами в связи с изменениями в национальной политике образования России.

Объект самообследования: VIII Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	Разработано положение о ВСОКДО, приказ о проведении самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет нормативно-правовой документации
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС Мониторинг развития ребенка, программа «Диадеф», программа «ЛОДИ», АС Сетевой город, программа «Сапфир», программа 1С и др.
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются методики разработанные ЧИП г.Челябинска
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются методики разработанные ЧИП г.Челябинска

Резюме: В дошкольном учреждении на высоком уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, методических объединений педагогов, Совета МДОУ. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме.

Объект самообследования: IX Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	87	Муниципальное задание Автоматизированная система «Сетевой город. Образование», Стандартизированный набор показателей состояния системы дошкольного образования 85-к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	41	85-к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	85-к
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10	85-к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	77	85-к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	8/100%	85-к
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	36/41%	85-к
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	51/59%	85-к
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	87/100%	85-к
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	87/100%	85-к
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	87/100%	85-к
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	87/100%	85-к
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,8	Годовой отчет врача невролога
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	85-к

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/83%	85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/83%	85-к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/17%	85-к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/17%	85-к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/87%	Стандартизированный отчет
1.8.1	Высшая	человек/%	15/62%	Стандартизированный отчет
1.8.2	Первая	человек/%	2/8%	Стандартизированный отчет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	24/100%	85-к
1.9.1	До 3 до 5 лет	человек/%	2/9%	85-к
1.9.2	От 5 до 20	человек/%	10/43%	85-к
1.9.3	Свыше 20 лет	Человек %	11/48%	85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15%	85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/15%	85-к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%	85-к
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%	85-к

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24/87	85-к
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Штатное расписание
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Штатное расписание
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Штатное расписание
1.15.4	Логопеда	да/нет	Да	Штатное расписание
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Штатное расписание
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	Штатное расписание
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5	85-к
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	85-к
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	85-к
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	85-к
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	85-к

По результатам самооценки, полученные показатели свидетельствуют о том, что МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру для реализации адаптированной образовательной программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в полном объеме, соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяют сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 181 г. Челябинска» организована в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами;
- значительное число родителей (законных представителей) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;
- реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне;
- уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные коррекционно-образовательные результаты;
- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение сопровождение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.